

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

Кафедра юридичної психології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор НАВС
полковник поліції

Станіслав ГУСАРЕВ

_____ . _____ .2020

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРОФОРІЄНТАЦІЯ ТА ПРОФВІДБІР**

**Варіативна дисципліна для підготовки фахівців першого (бакалаврського)
ступеня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05
«Соціальні та поведінкові науки»**

**(денна форма здобуття вищої освіти, мова – українська,
форма підсумкового контролю – залік)**



Київ – 2020

Розробник:
СПРИНЧУК Світлана – кандидат психологічних наук, доцент кафедри юридичної психології НАВС

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри юридичної психології
 протокол від _____ 20__ року № ____

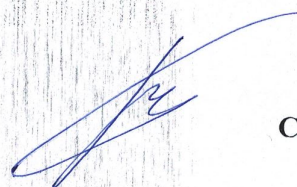
Завідувач кафедри
 юридичної психології



Олена КУДЕРМІНА

Схвалено науково-методичною радою НАВС
 Протокол від ____ . ____ 2020 року № ____

Голова науково-методичної ради



Станіслав ГУСАРЄВ

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма переглянута на 20__/20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
 (потрібне підкреслити)

протокол засідання кафедри від ____ . ____
 202_ № ____

протокол науково-методичної ради від
 ____ . ____ 202_ № ____

Завідувач кафедри юридичної психології

Голова НМР

Олена КУДЕРМІНА

Станіслав ГУСАРЄВ

Робоча програма переглянута на 20__/20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
 (потрібне підкреслити)

протокол засідання кафедри від ____ . ____
 202_ № ____

протокол науково-методичної ради від
 ____ . ____ 202_ № ____

Завідувач кафедри юридичної психології

Голова НМР

Олена КУДЕРМІНА

Станіслав ГУСАРЄВ

Робоча програма переглянута на 20__/20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
 (потрібне підкреслити)

протокол засідання кафедри від ____ . ____
 202_ № ____

протокол науково-методичної ради від
 ____ . ____ 202_ № ____

Завідувач кафедри юридичної психології

Голова НМР

Олена КУДЕРМІНА

Станіслав ГУСАРЄВ

1. Загальні відомості про навчальну дисципліну

Предметом вивчення навчальної дисципліни є психологічне вивчення об'єктів системи психологічного забезпечення з метою добору, раціонального розподілу та призначення кадрів.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Профорієнтація та профвідбір» є удосконалення професійної діяльності шляхом використання психологічних знань про структурно-функціональні та організаційно-технологічні чинники форм та змісту юридичної діяльності, доцільної професійної орієнтації та психологічного добору на службу до Національної поліції України та навчання в закладах вищої освіти системи МВС України.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Профорієнтація та профвідбір» є:

- психологічне вивчення об'єктів системи психологічного забезпечення з метою добору, раціонального розподілу та призначення кадрів;
- психологічна підготовка об'єктів системи психологічного забезпечення з метою добору, раціонального розподілу та призначення кадрів.

Пререквізити: «Конфліктологія», «Психодіагностика», «Психологія управління», «Основи психологічного тренінгу», «Психологія юридичної діяльності».

Постреквізити: «Конфлікти в правоохоронній діяльності».

Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання

За результатами опанування навчальної дисципліни «Профорієнтація та профвідбір» фахівці першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» набувають інтегральну, загальні та фахові компетентності.

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань.

Загальні компетентності:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-1).
- Здатність до пошуку, оброблення на аналізі інформації з різних джерел (ЗК-4).
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК-5).
- Здатність застосовувати знання у практичній діяльності (ЗК-8).
- Здатність пристосовуватися до нових змін у юридичному опосередкуванні соціальних процесів (ЗК-9).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- Збирання, опрацювання та критика юридичних джерел (наукових концепцій, теорій, юридичної практики) (СК-1).
- Здатність до аналітичного оцінювання проблеми (СК-3).

- Здатність до опрацювання та аналізу інформації для емпіричного дослідження (СК-4).
- Вміння формулювати та обґрунтовувати висновки, пропозиції, рекомендації (СК-7).
- Знання методологічних принципів та методів емпіричного дослідження (СК-12).

Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни

На рівні знань курсанти мають засвоїти:

- основи здійснення професійної орієнтації цивільної молоді на службу до Національної поліції України та діючих працівників системи МВС України до здобуття спеціальної освіти і отримання додаткової кваліфікації;
- принципи, форми, методи та засоби професійної орієнтації та психологічного добору на службу Національної поліції України та навчання в закладах вищої освіти системи МВС України;
- основи діагностики психічних станів і відхилень у психоемоційних станах та адаптації.

На рівні навичок і вмінь курсанти мають оволодіти:

- використовувати на практиці заходи психологічної діагностики та психологічного консультування при здійсненні професійної орієнтації та психологічного добору на службу до Національної поліції України та навчання в закладах вищої освіти системи МВС України;
- надавати консультативну допомогу особам, що виявляють бажання працювати в правоохоронних органах;
- дотримуватись при здійсненні психологічної діагностики етичних норм психолога, психогієни та деонтології;
- здійснювати психологічні консультування працівників, керівників та членів їх сімей;
- визначати рівень відповідності особистісних психологічних якостей кандидатів на службу до Національної поліції України та навчання в закладах вищої освіти системи МВС України вимогам обраної спеціальності.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 60 годин / 2 кредита ECTS.

2. Структура навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни			
	Денна форма здобуття вищої освіти		заочна форма здобуття вищої освіти	
	д/б	ксф	д/б	ксф
Кількість	Рік підготовки			

кредитів ECTS – 2	4			
	Семестр			
Загальна кількість годин – 60	7			
	Лекції			
	10			
	Семінарські заняття			
	10			
	Практичні заняття			
	20			
	Самостійна робота			
20				
Вид контролю				
залік				

3. Тематичний план

Назви тем	Нормативний обсяг годин	з них:				
		Усього годин з викладачем	з них:			Самостійна робота
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	
1. Профорієнтація в діяльності психологічної служби України	6	4	2	2		2
2. Професійно-психологічний відбір як напрям психологічного супроводження психологічної діяльності	16	10	2	2	6	6
3. Особливості професійно-психологічного відбору кандидатів в різні сфери професійної діяльності	14	10	2	2	6	4
4. Психологічні особливості професійного відбору для діяльності в екстремальних умовах	12	8	2	2	4	4
5. Професійно-психологічний відбір кандидатів на керівні посади	12	8	2	2	4	4

Усього годин	60	40	10	10	20	20
Форма контролю : залік						

4. Плани навчальних занять за видами

Денна форма здобуття вищої освіти

Тема 1. Профорієнтація в діяльності психологічної служби НП України.

План вивчення теми за видами занять

Семінарське заняття – 2 год.

1. Загально-психологічна характеристика діяльності НПУ.
2. Психологія діяльності та професійна орієнтація.
3. Зміст та сутність профорієнтаційної роботи в контексті діяльності НПУ.

Тема 2. Професійно-психологічний відбір як напрям психологічного супроводження психологічної діяльності.

План вивчення теми за видами занять

Семінарське заняття – 2 год.

1. Концептуальні положення психологічних вивчень під час добору (конкурсу).
2. Методологічні принципи організації та проведення психологічних вивчень під час добору (конкурсу).

Практичне заняття – 6 год.

1. Обґрунтувати і продемонструвати самостійно здійснений підбір психологічних методик для добору (конкурсу) кандидатів на службу до НПУ.
2. Обґрунтувати і продемонструвати самостійно розроблену Програму психодіагностичного тренінгу для добору (конкурсу) кандидатів на службу до НПУ.

Тема 3. Особливості професійно-психологічного відбору кандидатів в різні сфери професійної діяльності.

План вивчення теми за видами занять

Семінарське заняття – 2 год.

1. Психологічний аналіз оперативно-службової діяльності працівників НПУ.
2. Організація та проведення психологічних вивчень під час добору (конкурсу).

Практичне заняття – 6 год.

3. Обґрунтувати і продемонструвати самостійно здійснений підбір психологічних методик для добору (конкурсу) кандидатів на службу до НПУ(основні види діяльності)..

4. Обґрунтувати і продемонструвати самостійно розроблену Програму психодіагностичного тренінгу для добору (конкурсу) кандидатів на службу до НПУ(основні види діяльності).

Тема 4. Психологічні особливості професійного відбору для діяльності в екстремальних умовах.

План вивчення теми за видами занять

Семінарське заняття – 2 год.

1. Психологічні особливості діяльності в екстремальних умовах.
2. Психологічне вивчення об'єктів системи психологічного забезпечення під час добору до несення служби в екстремальних ситуаціях.

Практичне заняття – 4 год.

1. Обґрунтувати і продемонструвати самостійно здійснений підбір психологічних методик для психологічного вивчення об'єктів системи психологічного забезпечення під час добору до несення служби в екстремальних ситуаціях.

2. Обґрунтувати і продемонструвати самостійно розроблену Програму психодіагностичного тренінгу для психологічного вивчення об'єктів системи психологічного забезпечення під час добору до несення служби в екстремальних ситуаціях.

Тема 5. Професійно-психологічний відбір кандидатів на керівні посади.

План вивчення теми за видами занять

Семінарське заняття – 2 год.

1. Теоретичні засади проведення конкурсу на зайняття керівних посад в НПУ.
2. Керівництво та лідерство.
3. Психологічно-значущі якості діагностики керівного потенціалу у вирішенні внутрішньокolleктивних взаємин.
4. Визначення професійно значущих якостей керівника.
5. Психологічне вивчення з метою добору на керівні посади в НПУ.

Практичне заняття – 4 год.

1. Обґрунтувати і продемонструвати самостійно здійснений підбір психологічних методик для психологічного вивчення об'єктів системи психологічного забезпечення під час добору на керівні посади в НПУ.

2. Обґрунтувати і продемонструвати самостійно розроблену Програму психодіагностичного тренінгу для психологічного вивчення об'єктів системи психологічного забезпечення під час добору на керівні посади в НПУ.

5. Завдання для самостійної роботи

Самостійна робота здобувачів вищої освіти передбачає підготовку рефератів та інформаційних повідомлень, підготовку тестових завдань, мультимедійних презентацій.

Теми для написання наукових доповідей

Тема 1

- Шляхи професіографічного опису оперативно-службової діяльності працівників НП України.
- Особливості побудови психологічної моделі працівника поліції, та її використання в психологічному доборі.

Тема 2

- Загальна характеристика профорієнтації та профвідбору.
- Історія становлення професіографії.
- Сутність професіографії.
- Класифікація видів діяльності та професій.
- Методи професіографування.
- Загальна характеристика професіограм: зміст, структура, типологія, організація проведення.
- Методологічні принципи організації психологічних вивчень під час добору (конкурсу) до НПУ.
- Структура професійно значущих якостей в контексті закономірностей психологічних вивчень під час добору (конкурсу).
- Структурно-логічна схема складання психологічного прогнозу успішності професійної діяльності працівників НПУ.

Тема 3

- Структура професійно значущих якостей в контексті закономірностей психологічних вивчень під час добору (конкурсу).
- Структурно-логічна схема складання психологічного прогнозу успішності професійної діяльності працівників НПУ.
- Психологічне вивчення об'єктів системи психологічного забезпечення.
- Психофізіологічне обстеження кандидатів на службу до НПУ.
- Впровадження новітніх психологічних технологій, у тому числі із застосуванням комп'ютерної поліграфічної техніки.

Тема 4

- Психологічні особливості діяльності в екстремальних умовах.
- Характеристика екстремальної діяльності та психології конфлікту миротворчих сил.
- Інноваційні моделі системи психологічного добору до несення служби в екстремальних ситуаціях.
- Професіографічне вивчення основних видів поліцейської діяльності.
- Професіограма оперуповноваженого карного розшуку (кримінальної поліції).

Тема 5

- Керівництво та лідерство.
- Історичні підходи психологічного дослідження лідерства.
- Співвідношення лідерського та креативного потенціалу керівника.
- Теоретичні засади проведення конкурсу на зайняття керівних посад в НПУ.
- Психологічний зміст управлінської діяльності в НПУ.
- Професійно значущі якості керівника в НПУ.
- Професіографічний опис управлінської діяльності керівника в НПУ.

6. Індивідуальні завдання *не передбачено*

7. Методи навчання

Словесні

Розповідь-пояснення використовується під час навчання здобувачів вищої освіти на протязі лекції. За метою виділяються такі види розповіді: розповідь-вступ, розповідь-повість, розповідь-висновок. Ефективність зазначеного методу залежить головним чином від уміння викладача розповідати, дохідливості та доступності інформації, від поєднання його з іншими методами навчання.

Бесіда – це діалог між викладачем та здобувачем вищої освіти, який дає можливість за допомогою цілеспрямованих і вміло сформульованих питань спрямувати здобувачів на активізацію отриманих знань.

Лекція служить для пояснення теми; її типовими ознаками є тривалість запису плану та рекомендованої літератури, введення та характеристика нових понять, розкриття та деталізація матеріалу, завершальні висновки викладача, відповіді на запитання.

Наочні методи

Ілюстрація – допоміжний метод при словесному методі, її значення полягає в яскравішому викладенні та показі власної думки.

Демонстрація характеризується рухомістю засобу демонстрування, наприклад, демонстрація навчальних фільмів.

Практичні методи: розв'язок задач, виконання практичних робіт. Ці методи не несуть нової навчально-пізнавальної інформації, а служать лише для закріплення, формування практичних умінь при застосуванні раніше набутих знань.

Навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота. До неї належать написання рефератів, самостійні письмові роботи, контрольні роботи, вирішування тестів.

8. Форми та методи контролю, критерії оцінювання результатів навчання

Перевірка глибини засвоєння знань, рівня сформованості навичок та умінь здобувачів вищої освіти відбувається у формі поточного, проміжного та підсумкового видів контролю.

Поточний контроль здійснюється через оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом семінарських занять, а також шляхом:

- проведення експрес-опитувань,
- тестування,
- підготовки доповідей і рефератів,
- написання самостійних і контрольних робіт.

При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань здобувачів вищої освіти і вміння застосовувати їх на практиці.

Проміжний контроль передбачає перевірку рівня засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичного і практичного матеріалу, що здійснюється в межах семестру наприкінці планового вивчення теми. Рівень практичних навичок оцінюється в процесі вирішування здобувачами вищої освіти тестових завдань за тематикою дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку після закінчення вивчення дисципліни.

Розподіл балів, що присвоюються здобувачеві

Аудиторна робота (поточне накопичення балів)	Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
	Залік	
Max 60%	Max 40%	Max 100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74		D	непогано
60-65	задовільно	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

10. Перелік питань/завдань для підсумкового контролю з навчальної

дисципліни

1. Загальна характеристика профорієнтації
2. Загальна характеристика психологічного добору.
3. Історія становлення профорієнтаційної роботи.
4. Сутність професіографії.
5. Класифікація видів діяльності та професій.
6. Методи професіографування.
7. Загальна характеристика професіограм.
8. Зміст професіограми.
9. Структура професіограми.
10. Типологія професіограми.
11. Організація проведення професіографічного дослідження.
12. Професіограма слідчого.
13. Характеристика професійної діяльності слідчого.
14. Психограма слідчого.
15. Професіограма оперуповноваженого карного розшуку (кримінальної поліції).
16. Характеристика професійної діяльності оперуповноваженого карного розшуку (кримінальної поліції).
17. Психограма оперуповноваженого карного розшуку (кримінальної поліції).
18. Професіограма дільничного.
19. Характеристика професійної діяльності дільничного офіцера поліції.
20. Психограма дільничного.
21. Методологічні принципи організації психологічних вивчень під час добору (конкурсу) до НПУ.
22. Структура професійно значущих якостей в контексті закономірностей психологічних вивчень під час добору (конкурсу).
23. Структурно-логічна схема складання психологічного прогнозу успішності професійної діяльності працівників НПУ.
24. Профорієнтаційний напрям в системі психологічного забезпечення діяльності Національної поліції України.
25. Напрями психологічного забезпечення службової діяльності
26. Психологічний добір: предмет, суб'єкт та об'єкт.
27. Основні завдання психологічного добору.
28. Структура професійно значущих якостей в контексті закономірностей професійного добору.
29. Провідні тенденції побудови системи психологічного добору на службу до НПУ.
30. Загальна характеристика принципів організації психологічного добору.
31. Структурно-логічна схема психологічного добору.
32. Співвідношення професійно значущих, професійно важливих якостей та професійно-психологічного потенціалу кандидата.

33. Зміст порядку психологічного добору кандидатів на службу до НПУ.
34. Шляхи професіографічного опису оперативно-службової діяльності працівників НПУ.
35. Особливості побудови психологічної моделі працівника поліції.
36. Психологічна модель кандидата на службу до НПУ.
37. Методика психологічного добору кандидатів на службу до НПУ.
38. Зміст психологічної діагностики кандидатів на навчання до ЗВО МВС України.
39. Профорієнтаційне випробування кандидата на навчання до ЗВО МВС України
40. Інноваційні моделі системи психологічного добору.
41. Сутність інноваційної системи психологічного добору кандидатів до ЗВО МВС України.
42. Характеристика профорієнтаційного випробування.
43. Нормативно-правовий та професійно-психологічний зміст діяльності підрозділів миротворчих місій.
44. Професійно-психологічна характеристика діяльності різних категорій миротворців.
45. Професіографічна модель персоналу миротворчих місій.
46. Характеристика екстремальної діяльності та психології конфлікту миротворчих сил.
47. Лідерство і керівництво.
48. Основні психологічні концепції лідерства.
49. Синтетична теорія лідерства.
50. Стили лідерства.
51. Психологічний зміст управлінської діяльності в НПУ.
52. Теоретичні засади проведення конкурсу на зайняття керівних посад в НПУ.
53. Історичні підходи психологічного дослідження лідерства.
54. Професійно важливі якості керівника в НПУ.
55. Визначення професійно важливих якостей керівника.
56. Професіографічний опис управлінської діяльності керівника в НПУ.
57. Співвідношення лідерського та креативного потенціалу керівника НПУ.
58. Добір кандидатів на керівні посади в НПУ.
59. Професіографічна модель керівника в НПУ.
60. Психологічно-значущі якості діагностики керівного потенціалу у вирішенні внутрішньокolleктивних взаємин.

11. Рекомендовані джерела інформації

Основна

Законодавчі акти України

1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. Поточна редакція від 30.09.2016 // Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30 (від 23.07.1996). Ст. 141. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
2. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII // Відомості Верховної Ради України. 2015. № 40–41 (від 09.10.2015). Ст. 379. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/580-19>.
3. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII // Офіційний вісник України. 2017. № 78 (від 06.10.2017). Стор. 7. Ст. 2392. Код акту 87438/2017. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 // Офіційний вісник України. 2011. № 101 (від 06.01.2012). Стор. 15. Ст. 3700. Код акту 59774/2011. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Про затвердження переліку професійних захворювань: постанова Кабінету Міністрів України від 08.11.2000 № 1662 // Урядовий кур'єр. 2001. № 1 (від 03.01.2001). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1662-2000-п>
6. Про затвердження Положення про Національну поліцію: постанова Кабінету Міністрів України від 28.10.2015 № 877 // Офіційний вісник України. 2015. № 89 (від 17.11.2015). Стор. 34. Ст. 2971. Код акту 79257/2015. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/877-2015-п>
7. Про затвердження Порядку проведення конкурсу на зайняття посад державної служби: постанова Кабінету Міністрів України від 25.03.2016 № 246 // Урядовий кур'єр. 2016. № 79 (від 26.04.2016). URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/246-2016-п>
8. Про затвердження Порядку розроблення та затвердження професійних стандартів: постанова Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 № 373 // Офіційний вісник України. 2017. № 47 (від 16.06.2017). Стор. 42. Ст. 1457. Код акту 86202/2017. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/373-2017-п>
9. Про затвердження плану заходів із впровадження Національної рамки кваліфікацій на 2016–2020 роки: розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 1077-р // Урядовий кур'єр. № 19 (від 01.02.2017). URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1077-2016-р#n10>

Підзаконні нормативно-правові акти

Нормативні акти Міністерства внутрішніх справ України

10. Про затвердження Інструкції з організації діяльності дільничних офіцерів поліції: наказ МВС України від 28.07.2017 № 650 // Офіційний вісник України. 2017. № 70 (від 08.09.2017). Стор. 471. Ст. 2136. Код акту 87093/2017. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1041-17>.
11. Про затвердження Інструкції з організації діяльності органів досудового розслідування Національної поліції України: наказ МВС України від 06.07.2017 № 570 // Офіційний вісник України. 2017. № 72 (від 15.09.2017).

Стор. 78. Ст. 2212. Код акту 87173/2017. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0919-17>.

12. Про затвердження Інструкції про порядок проведення атестування поліцейських: наказ МВС України від 17.11.2015 № 1465 // Офіційний вісник України. 2015. № 90 (від 20.11.2015). Стор. 234. Ст. 3073. Код акту 79475/2015. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1445-15>.

13. Про затвердження Положення про діяльність медичної (військово-лікарської) комісії МВС: наказ МВС України від 03.04.2017 № 285 // Офіційний вісник України. 2017. № 41 (від 26.05.2017). Стор. 49. Ст. 1296. Код акту 85993/2017. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0559-17>.

14. Про затвердження Положення про організацію післядипломної освіти працівників Національної поліції: наказ МВС України від 24.12.2015 № 1625 // Офіційний вісник України. 2016. № 11 (від 16.02.2016). Стор. 173. Ст. 485. Код акту 80657/2016. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z0076-16>.

15. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України: наказ МВС України від 26.01.2016 № 50 // Офіційний вісник України. 2016. № 22 (від 25.03.2016). Стор. 42. Ст. 861. Код акту 81130/2016. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16>.

16. Про затвердження Порядку психофізіологічного обстеження кандидатів на службу в поліції та Порядку обстеження на предмет виявлення алкогольної, наркотичної та токсичної залежності кандидатів на службу в поліції: наказ МВС України від 17.12.2015 № 1583 // Офіційний вісник України. 2016. № 9 (від 09.02.2016). Стор. 94. Ст. 425. Код акту 80581/2016. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0037-16>.

17. Про організацію добору (конкурсу) та просування по службі поліцейських: наказ МВС України від 25.12.2015 № 1631 // Офіційний вісник України. 2016. № 6 (від 29.01.2016). Стор. 156. Ст. 320. Код акту 80463/2016. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0049-16>.

18. Про затвердження Положення про Департамент карного розшуку Національної поліції України: наказ Національної поліції України від 14.11.2015 № 90: сайт. URL: <http://parusconsultant.com/?doc=09SMS64CD2>.

Нормативні акти інших міністерств та відомств:

19. Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу»: наказ Міністерства охорони здоров'я України від 08.04.2014 № 248 // Офіційний вісник України. 2014. № 41 (від 30.05.2014). Стор. 94. Ст. 1098. Код акту 72526/2014. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0472-14>.

20. Про затвердження Методики розроблення професійних стандартів: наказ Міністерства соціальної політики України від 22.01.2018 № 74 // Офіційний вісник України. 2018. № 20 (від 13.03.2018). Стор. 115. Ст. 673. Код акту 89271/2018. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0165-18>.

21. Про затвердження Порядку розроблення та затвердження кваліфікаційних характеристик: наказ Міністерства соціальної політики України від 31.05.2017 № 918 // Офіційний вісник України. 2017. № 67. Стор. 119. Ст. 2016. Код акту 86882/2017. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0784-17>

22. Про затвердження стандарту професійної (професійно-технічної) освіти з робітничої професії «Поліцейський»: наказ Міністерства освіти і науки України від 21.06.2018 № 669: офіційне видання. Київ, 2018. 22 с.

23. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (чинний від 01.11.2010): сайт. URL: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm.

Наукові джерела

24. Ануфрієв М.І., Ірхін Ю.Б., Курко М.Н., Нещерет Т.В., Омельченко С.В., Синявський В.В., Шаповалов О.В. Професіографічна характеристика основних видів діяльності в органах внутрішніх справ України (кваліфікаційні характеристики професій, професіограми основних спеціальностей): Довідковий посібник – К.: МВС України; КІВС, 2003. – 80 с.

25. Барко В.І., Ірхін Ю.Б., Нещерет Т.В., Шаповалов О.В. Професіографічний опис основних видів діяльності в органах внутрішніх справ України: Практичний посібник. – К.: Київський нац. ун-т внутр. справ, ДП «Друкарня МВС», 2007. – 100 с.

26. Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности. – М., 2001. – 511 с.

27. Бодров В.А. Психологические основы профессиоведения. Психология. Ученик для гуманитарных вузов. – СПб.: Питер, 2001. – 277с.

28. Довідник типових професійно-кваліфікаційних характеристик основних посад працівників Міністерства внутрішніх справ України: Офіційне видання. – К.: МВС України, 2006. – 288 с.

29. Європейський Кодекс поліцейської етики // Рекомендація Rec.(2001)10, прийнята Комітетом Міністрів Ради Європи 19.09.2001 р. – К.: Британська Рада в Україні, 2001. – 56 с.

30. Євсюков О.П., Куфлієвський А.С., Лебедев Д.В. та ін. Екстремальна психологія: Підручник / За заг. ред. проф. О.В.Тимченка. – К.: ТОВ “Август-Трейд”, 2007. – 502с.

31. Ірхіна С.М. Профорієнтація та професійно-психологічний відбір в органах внутрішніх справ України: Навчальний посібник. – К.: РВЦ КНУВС, ДП «Друкарня МВС», 2007. – 92 с.

32. Карпов А.В., Конева Е.В., Маркова Е.В. и др. Психология труда: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. проф. А.В. Карпова. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 352с.

33. Климов Е.А. Обзорная классификация профессий для информационного обеспечения профессионального самоопределения молодёжи.

Психологические основы профессиональной деятельности: Хрестоматия / Сост. В.А. Бодров. – М.: ПЕР СЭ; Логос, 2007. – 855с.

34. Максименко С.Д., Максименко К.С., Папуча М.В. Психологія особистості: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Видавництво ТОВ “КММ”, 2007. – 296с.

Ресурси:

<https://mon.gov.ua/ua>

<https://www.naiu.kiev.ua/>

<http://www.nbu.gov.ua/>

<http://nplu.org/>